



ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ

Μαθαίνοντας για τον Χρυσό Κανόνα της Ζωής του Ιμμάνουελ Καντ

Μαθησιακοί Στόχοι	Ο πρωταρχικός μαθησιακός στόχος αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων φιλοσοφίας και ειδικότερα η ενασχόληση με τη φιλοσοφία του Ιμμάνουελ Καντ. Οι μαθητές θα αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία για τον εντοπισμό ηθικών διλημμάτων σε φιλοσοφικά κείμενα και θα μάθουν πώς να συμπεριφέρονται σε παρόμοιες καταστάσεις στην πραγματική ζωή.
Μαθήματα	Φιλοσοφία, Ηθική, Ψυχολογία
Προτεινόμενη Ηλικία (10-12 ή 12-14)	12-14
Αριθμός εμπλεκόμενων μαθητών	Μέγιστος αριθμός 25 μαθητών, χωρισμένοι σε ομάδες (3-4 μαθητές ανά ομάδα).
Διάρκεια	90 λεπτά
Δεξιότητες που αναπτύσσονται	Κριτική σκέψη, η έννοια του καθήκοντος, ηθικός συλλογισμός
Απαιτούμενα Υλικά	Μολύβια, μαρκαδόροι, πίνακας
Βέλτιστες πρακτικές συμπεριληπτικής εκπαίδευσης	Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι αυτό το σχέδιο μαθήματος θα συζητήσει ορισμένα ευαίσθητα θέματα, όπως ο προβληματισμός σχετικά με την αξία της ζωής και τη σημασία της σκέψης ως προς τις καθημερινές αποφάσεις και τους μελλοντικούς στόχους. Επομένως, είναι σημαντικό τα παιδιά να αισθάνονται άνετα και σίγουρα να μοιραστούν τις απόψεις τους καθώς και τις ανησυχίες τους μέσα στο περιβάλλον της τάξης. Για τις μικρότερες ηλικίες, θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε ζωγραφιές για να βοηθήσετε τα παιδιά να σχεδιάσουν και να εκφράσουν πώς φαντάζονται τις σκέψεις τους και ποιες διαδικασίες ακολουθούν πριν λάβουν μια απόφαση.

Οδηγίες για την εφαρμογή του σχεδίου μαθήματος



Αυτό το σχέδιο μαθήματος έχει ως στόχο να εισαγάγει τους μαθητές στο φιλοσοφικό έργο του Ιμμάνουελ Καντ για τον Χρυσό Κανόνα της Ζωής. Τα παιδιά θα μάθουν για το νόημα της φιλοσοφικής σκέψης και για το τι θεωρείται γενικά ως ηθικός τρόπος συμπεριφοράς. Είναι σημαντικό να εξηγήσετε στους μαθητές σας ότι η ηθική συνιστά ένα πολύ σημαντικό θέμα της φιλοσοφίας και ότι δεν υπάρχει σωστή ή λάθος απάντηση στα φιλοσοφικά ερωτήματα.

Στόχος αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να ενισχύσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες και να κατανοήσουν τη σημασία της ηθικής συλλογιστικής στη λήψη αποφάσεων. Αυτό το σχέδιο μαθήματος χρησιμοποιεί την προσέγγιση του Ιμμάνουελ Καντ σχετικά με τη συμπεριφορά των ανθρώπων απέναντι στον καθένα. Ο Καντ δήλωσε ότι ένα άτομο πρέπει πάντα να ενεργεί, με τον ίδιο τρόπο με τον οποίο θέλει να αντιμετωπίζεται ο ίδιος.

Βήμα 1: Εισαγωγή στο φιλοσοφικό θέμα (25 λεπτά)

Στην πρώτη δραστηριότητα, θα πρέπει να συζητήσετε με τους μαθητές σας θέματα σχετικά με τη φιλοσοφία γενικότερα και να τους παραχωρήσετε λίγο χρόνο για να μοιραστούν τις ιδέες τους σχετικά με το τι πιστεύουν ότι είναι η επιστήμη της φιλοσοφίας. Για να τους βοηθήσετε θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε τις εξής ερωτήσεις:

- Γνωρίζετε ή έχετε ακούσει για κάποιον φιλόσοφο;
- Πώς φαντάζεστε έναν φιλόσοφο;
- Πιστεύετε ότι η φιλοσοφία συνδέεται με τον τρόπο σκέψης και συμπεριφοράς των ανθρώπων;

Θα πρέπει να κρατήσετε σημειώσεις με τις απαντήσεις των παιδιών στον πίνακα και να ζητήσετε από τους μαθητές σας να ζωγραφίσουν έναν φιλόσοφο.

Θα πρέπει να κρατήσετε σημειώσεις με τις απαντήσεις των παιδιών στον πίνακα και να ζητήσετε από τους μαθητές σας να ζωγραφίσουν έναν φιλόσοφο.

Μετά από αυτή τη σύντομη εισαγωγή, θα πρέπει να κατευθύνετε τη συζήτηση της ομάδας προς τον φιλόσοφο Ιμμάνουελ Καντ. Θα μπορούσατε να αναφέρετε ότι ο συγκεκριμένος φιλόσοφος έζησε τον 18^ο αιώνα και το έργο του επικεντρώθηκε στον τρόπο με τον οποίο συμπεριφέρονται οι άνθρωποι. Ο χρυσός κανόνας κατά τον φιλόσοφο είναι ότι οι άνθρωποι πρέπει να συμπεριφέρονται με τον ίδιο τρόπο που θα ήθελαν να τους συμπεριφέρονται και οι άλλοι.

Προκειμένου να βοηθήσετε τους μαθητές σας να κατανοήσουν αυτόν τον ισχυρισμό, θα μπορούσατε να παίξετε το ακόλουθο παιχνίδι στην τάξη:



Θα πρέπει να ανοίξετε μια συζήτηση με έναν από τους μαθητές σας επιλέγοντας ένα θετικό σχόλιο γι' αυτό το άτομο. Για παράδειγμα, «Σήμερα είσαι πολύ όμορφη και τα ρούχα που φοράς σου ταιριάζουν πολύ». Μετά την αντίδραση του μαθητή στο σχόλιό σας, θα πρέπει να ρωτήσετε άλλα παιδιά πώς θα αντιδρούσαν στο ίδιο σχόλιο και τι συναισθήματα τους προκαλούν αυτά τα θετικά σχόλια. Αισθάνονται ευτυχισμένα- με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση- απολαμβάνουν τα θετικά σχόλια- χαμογελούν;

Αυτή η δραστηριότητα θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν ότι συχνά μια θετική συμπεριφορά ή ένα θετικό σχόλιο θα οδηγήσει σε θετική ανταπόκριση και από το άλλο άτομο.

Βήμα 2: Οι μαθητές φτιάχνουν τους δικούς τους Χρυσούς Κανόνες (20 λεπτά)

Έχοντας συζητήσει με τους μαθητές σας τι θεωρούσε ο φιλόσοφος Ιμμάνουελ Καντ ως τον Χρυσό Κανόνα της ζωής και έχοντας παρουσιάσει στα παιδιά μέσω της παραπάνω δραστηριότητας τη σημασία του να ενεργούμε με σύνεση και ενσυναίσθηση, θα πρέπει να τους ζητήσετε να γράψουν τους δικούς τους δέκα Χρυσούς Κανόνες.

Πιο συγκεκριμένα, θα πρέπει να τα χωρίσετε σε ομάδες (3-4 μαθητές ανά ομάδα) και να τους δώσετε περίπου 15-20 λεπτά για να δημιουργήσουν τους δικούς τους δέκα κανόνες. Θα μπορούσατε να ζητήσετε από τους μαθητές σας να σκεφτούν μια φανταστική χώρα και να δημιουργήσουν τους δέκα κανόνες που θα γίνουν οι νόμοι που θα διέπουν τη χώρα αυτή. Οι μαθητές σας θα πρέπει επίσης να γνωρίζουν ότι στη φανταστική τους χώρα, οι κανόνες και οι νόμοι τους θα ισχύουν για όλους τους ανθρώπους, συμπεριλαμβανομένων και των ιδίων.

Αφού οι μαθητές συντάξουν τους νόμους τους, θα τους γράψουν στον πίνακα κάτω από το όνομα της ομάδας τους και θα υπάρξει συζήτηση 10 λεπτών για να αποφασιστούν οι δέκα τελικοί κανόνες/νόμοι ως τάξη.

Ένας από τους μαθητές θα πρέπει να προσφερθεί εθελοντικά να γράψει τους 10 τελικούς κανόνες σε ένα χαρτί και να τους αφήσει σε ένα τραπέζι στη μέση της τάξης.

Βήμα 3: Συζήτηση για την παραβίαση των Χρυσών Κανόνων (45 λεπτά)

Στο τελευταίο μέρος του σχεδίου μαθήματος, θα πρέπει να ξεκινήσετε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με το σενάριο της παραβίασης των κανόνων στη φανταστική τους



χώρα. Οι μαθητές θα πρέπει να συζητήσουν για τη σημασία του σεβασμού, της ενσυναίσθησης και για το πώς οι σκέψεις και οι φιλοδοξίες μας συχνά καθορίζουν τις πράξεις μας.

Δώστε στους μαθητές σας λίγα λεπτά για να γράψουν ή να ζωγραφίσουν μια φανταστική σκηνή όπου έχει παραβιαστεί ένας από τους κανόνες που αποφασίστηκαν στην προηγούμενη δραστηριότητα, στον χρυσό κατάλογο.

Η συζήτηση θα πρέπει στη συνέχεια να επικεντρωθεί στην αντίδραση των μαθητών απέναντι στον κανόνα που παραβιάστηκε:

- Πώς θα έπρεπε να αντιδράσουν οι υπόλοιποι κάτοικοι της φανταστικής χώρας;
- Ποια βήματα πρέπει να γίνουν για να αποκατασταθεί η εμπιστοσύνη μεταξύ όλων των κατοίκων;
- Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους παραβιάστηκε ο κανόνας εξ αρχής;



Αναφορές:

Wikipedia. Emmanuel Kant. https://en.wikipedia.org/wiki/Immanuel_Kant

UNICEF. The Convention on the Rights of the Child: The children's version.

<https://www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf>.

Britannica. Immanuel Kant.

<https://kids.britannica.com/students/article/Immanuel-Kant/275227>.