



## Un projet scolaire sur l'Utilitarisme

### Une brève introduction à la philosophie de Jeremy Bentham et de John Stuart Mill

C'est la dernière semaine d'école avant les vacances d'été et un groupe d'élèves a travaillé sur un projet de philosophie tout au long de l'année. Pour conclure leur projet, ils ont décidé d'organiser une petite pièce de théâtre pour leurs camarades de classe et leurs amis.

Leur professeur les a aidés à écrire le scénario et à s'assurer que leurs commentaires philosophiques étaient exacts, tandis que les autres élèves et leurs amis les ont aidés à créer leurs costumes.

Les rôles de la pièce de théâtre sont les suivants :

**Doris** : Jeremy Bentham

**Natasa** : John Stuart Mill

**Soteris** : Elève (jouant son propre rôle)

**Mazen** : Le Conteur

**Louiza** : Présidente de classe (jouant son propre rôle)

C'est maintenant le jour de la pièce de théâtre et tous les élèves sont impatients de jouer leur rôle et d'aider leurs amis à découvrir l'Utilitarisme. Et la pièce de théâtre commence...

**Le Conteur** : Bonjour, chers amis. Prenez un en-cas et un verre de jus de fruit et asseyez-vous. Comme vous le savez, une énorme dispute a éclaté dans notre école, car les élèves n'arrivent pas à décider quelle île grecque visiter pendant notre voyage scolaire d'été et ils ont invité deux philosophes bien connus pour les aider. S'il vous plaît, chers amis, applaudissez chaleureusement Jeremy Bentham et John Stuart Mill.

**Bentham et Mill** : Bonjour à tous. Merci de nous avoir invités dans votre école.

**Bentham** : Comment pouvons-nous vous aider ?

**Soteris** : Eh bien, nous n'arrivons pas à nous mettre d'accord sur l'île à visiter pour notre voyage scolaire d'été et nous espérons que vous pourrez nous aider à prendre une décision qui satisfera tout le monde.

**Mill** : Je vois, il s'agit donc d'une situation où le plaisir individuel et le plaisir collectif ne peuvent pas être atteints avec un seul choix.



**Louiza** : Le problème est que, bien que nous nous soyons mis d'accord sur une destination, l'île d'Icaria, certains élèves prétendent que leur avis et leurs besoins n'ont pas été pris en compte !

**Soteris** : C'est injuste ! C'est la majorité des élèves qui ont exprimé leurs inquiétudes à propos d'Icaria. C'est une île magnifique et il serait certainement très agréable de visiter certains de ses festivals d'été locaux, mais c'est aussi très similaire à ce que nous avons vu l'été dernier lorsque nous avons visité Santorin. Tout ce que nous avons dit, c'est que nous voulions faire quelque chose de différent.

**Louiza** : Alors, que voulez-vous faire ?

**Soteris** : Je ne sais pas. Nous devons en discuter, mais vous n'avez pas vraiment demandé à tous les élèves ce qu'ils pensaient d'Icaria.

**Mill** : Attendez un peu. Comment as-tu pris cette décision, Louiza ?

**Louiza** : J'ai cherché des îles qui ont de belles plages et qui sont calmes et j'ai pensé qu'Icaria serait une bonne option, alors j'ai parlé de cette idée au directeur de l'école. Ensuite, j'ai demandé aux autres élèves s'ils aimeraient visiter Icaria et ils ont semblé satisfaits de cette option.

**Bentham** : Alors, si Icaria vous procure tous les plaisirs et vous rend heureux, quel est le problème ?

**Soteris** : Le problème, c'est que Louiza est la présidente de la classe et qu'elle a pris cette décision parce que ses amis sont fascinés par l'idée de visiter Icarie. Mais il y a beaucoup d'élèves à qui on n'a pas demandé et qui n'ont pas eu la possibilité de participer au processus de décision. Nous sommes donc mécontents.

**Bentham** : D'accord, c'est effectivement un problème. Discutons de cette question en termes d'Utilitarisme, un domaine de la philosophie qui étudie la morale et les valeurs et la façon dont elles affectent nos décisions.

**Le Conteur** : L'Utilitarisme est une théorie morale selon laquelle la répartition des actions entre le bien et le mal dépend de leurs effets ou de leurs conséquences. Les utilitaristes estiment que le but de la morale est de maximiser le bonheur et le plaisir et de minimiser la douleur et le malheur. En d'autres termes, une action peut être considérée comme bonne si elle entraîne le bonheur et le plaisir, mais elle est mauvaise si elle entraîne le malheur ou la douleur, non seulement pour la personne qui réalise l'action, mais aussi pour toutes les personnes qui en sont affectées. Elle s'oppose à l'égoïsme, selon lequel chacun doit poursuivre son propre intérêt, même si cela implique de nuire à autrui. Nos invités d'aujourd'hui, Bentham et Mill, sont les fondateurs de l'Utilitarisme.



**Bentham** : Exactement, je crois que la valeur morale d'un acte est purement déterminée par la quantité de plaisir et de bonheur qu'il produit. Plus le plaisir est grand, plus l'acte est moral. Ainsi, pour Louiza et tous les élèves qui sont d'accord avec elle, aller en Icarie leur procurera du plaisir et du bonheur et c'est donc un acte moral.

**Soteris** : Et pour les élèves qui ne sont pas d'accord avec elle ?

**Bentham** : Tout au long de mon travail sur l'utilitarisme et la philosophie, je me suis préoccupé de l'individu. Je ne juge donc pas une décision ou une action en fonction de l'injustice qu'elle pourrait causer à un groupe de personnes. Je me préoccupe du plaisir qu'elle procurera à l'individu qui prend cette décision ou qui agit. Pour moi, le bonheur et le plaisir sont identiques et peuvent être calculés en fonction de la joie qu'ils procurent à un ou plusieurs individus.

Mais maintenant, étant ici avec vous, je ne veux pas que certains d'entre vous soient heureux et d'autres malheureux. Alors peut-être que mon cher ami Mill pourrait nous expliquer sa propre compréhension de l'utilitarisme.

**Mill** : Oui. En fait, je ne suis pas d'accord avec la façon dont Bentham exprime le bonheur et le plaisir. Pour moi, il y a des plaisirs supérieurs et inférieurs. Les plaisirs supérieurs sont ceux qui requièrent des facultés mentales que seuls les humains éduqués ont la capacité d'obtenir, tandis que les plaisirs inférieurs sont des plaisirs corporels que les animaux et les humains peuvent éprouver. Par conséquent, les plaisirs supérieurs ont plus de valeur que les plaisirs inférieurs parce qu'ils ont cette forme de "supériorité intrinsèque".

Donc, dans votre cas Louiza, vous devriez aussi considérer le bonheur général de tous les élèves et pas seulement ce qui vous rendra heureux, vous et vos amis. Je pense que si tu essaies de satisfaire les besoins de tous tes camarades de classe, la satisfaction que tu ressentiras par la suite t'offrira un niveau de plaisir plus élevé et ta décision sera donc morale !

**Louiza** : D'accord, je pense que tu as raison. Je n'ai jamais eu l'intention de rendre les autres élèves malheureux. Ce serait bien plus agréable si nous étions tous heureux pendant notre voyage d'été.

**Soteris** : Je suis d'accord, ce serait une expérience extraordinaire qui nous donnerait beaucoup de plaisir si nous voyions que nos camarades de classe sont aussi heureux que nous pendant nos vacances. Que pensez-vous de garder Icaria comme destination principale tout en organisant plus d'activités pendant notre voyage qui satisferont les intérêts des autres élèves ?

**Mill** : C'est une excellente suggestion.

**Bentham** : Vous pouvez envisager d'organiser une excursion d'une journée à Fourni, un complexe d'îles proche d'Icaria. Vous pourriez y explorer les épaves de Fourni, ce qui serait une occasion unique pour vous tous. Plus de 50 épaves ont été récemment



découvertes à Fourni. La plongée là-bas permettrait aux étudiants de découvrir un monde ancien sous la mer.

**Soteris** : C'est une excellente idée !

**Louiza** : Je suis d'accord. Commençons à planifier notre prochain voyage. Merci pour votre aide, chers Bentham et Mill.

Et c'est ainsi que se termine la pièce de théâtre. Le public a applaudi les élèves et ils ont commencé à discuter de l'utilitarisme et de la philosophie.