



## LA RÈGLE D'OR DE LA VIE

### Philosophe : Emmanuel Kant

Un jour, à l'école, le directeur a remarqué qu'un élève, Thomas, était assis à l'extérieur de la classe pendant les heures de cours, et trainait seul pendant les pauses. Le directeur connaissait Thomas et trouvait surprenant qu'il soit toujours tout seul. Il a décidé de s'approcher de lui pour comprendre ce qui se passait.

**Directeur** : Bonjour Thomas, puis-je m'asseoir à côté de toi ?

**Thomas** : Em, je suppose que oui. C'est comme vous voulez.

**Directeur** : Qu'est-ce que tu veux ? Quelqu'un d'autre est assis ici ?

**Thomas** : Je ne sais pas.

**Directeur** : Thomas, j'ai remarqué que tu es souvent seul ces derniers temps. Est-ce qu'il y a quelque chose qui te préoccupe ?

Thomas regarde le directeur avec curiosité.

**Directeur** : Tu sais Thomas, en vieillissant, et surtout à l'âge que tu as aujourd'hui, tu vas rencontrer de nombreux défis et difficultés. Et dans certains cas, tu ne sauras pas ce que tu dois faire.

Thomas écoutait le directeur et semblait un peu perdu dans ses pensées, tandis que le directeur continuait à parler.

**Directeur** : Il y a tellement de choix, et tellement de choses que tu aimerais faire, que ressentir de l'incertitude sur la façon de les gérer est tout à fait normal.

**Thomas** : Eh bien, c'est ma principale préoccupation. Je veux agir comme je l'entends et non pas comme les autres pensent que je devrais agir.

**Directeur** : Eh bien, c'est un bon point, Thomas. Il arrive souvent que nos décisions soient basées sur l'opinion des autres et pas entièrement sur ce que nous voulons faire. Cela est en relation avec la notion de liberté, qui implique d'agir conformément à ses propres désirs.



**Thomas** : Mais est-ce vraiment la liberté ? Parfois, j'ai l'impression que si j'agis comme je le veux vraiment, je pourrais risquer d'être mis à la porte de ma maison.

Le directeur sourit à Thomas.

**Directeur** : Alors, comment veux-tu agir ? Veux-tu commettre un crime ?

**Thomas** : Non ! Mais je crois toujours que si j'agis comme je le veux, mes parents n'approuveront pas.

Et il rit à nouveau.

**Thomas** : Je sais très bien que vous vous demandez pourquoi je reste seul toute la journée et pourquoi je ne vais même pas en classe.

Le directeur regarde Thomas avec attention et attend d'entendre ce qu'il a à dire.

**Thomas** : Je n'en peux plus !

Thomas se lève et continue à parler.

**Thomas** : Je dois être un bon élève à l'école. Ensuite, je dois rentrer à la maison, et je dois toujours garder la même image : étudier, aider mon frère, ranger ma chambre. Ensuite, je rencontre mes amis, et je dois devenir un bon ami ; écouter leurs problèmes et les aider. On dirait que je dois faire tout ce qu'ils attendent de moi, que ce soit à l'école, à la maison ou même quand je suis avec des amis.

**Directeur** : Eh bien, cela pourrait ne pas être un problème. C'est peut-être aussi une solution valable. Tu fais des choses qui t'aident à devenir une meilleure personne.

**Thomas** : Donc, vous considérez cela comme une solution ? Comment ?

**Directeur** : Eh bien, le désir et le devoir sont deux choses différentes. Et ce n'est pas seulement moi qui le dis, Thomas.

**Thomas** : Alors qui ? Avez-vous parlé avec mes parents ?



Thomas rit en posant cette question et le directeur se met à rire lui aussi.

**Directeur** : Non, Thomas. C'est Emmanuel Kant.

**Thomas** : h, d'accord ! Mais là, je ne suis pas vraiment d'humeur pour une leçon sur Immanuel Kant..

**Directeur** : Non, Thomas ! Ce n'est pas une leçon, on est en train de discuter. Je vais te partager ce qu'Immanuel Kant croyait, et ensuite tu pourras donner tes propres idées. Selon Kant, cela n'a pas d'importance si tu es obéissant ou si tu as raison moralement. Pour Kant, ce qui importe le plus c'est qu'une personne choisisse consciemment de se comporter de manière moralement et éthiquement correcte !

**Thomas** : Et si je n'en ai pas envie ?

**Directeur** : C'est une option, mais je ne pense pas que tu ne veuilles pas. Je pense que tu es juste un peu fatigué et que tu veux réagir à ce que tu perçois comme la pression de l'obéissance.

Thomas regarde le directeur et fait un signe de tête affirmatif.

**Directeur** : Pour t'aider, Thomas, je vais te partager quelque chose que tu as peut-être déjà entendu : traite les autres comme tu voudrais être traité. Tout comme toi, chacun peut distinguer le bien du mal. Tu dois agir de telle manière que ceux qui t'entourent, y compris ta famille et tes amis, ne soient jamais simplement un moyen, mais toujours une fin. Cela signifie que nous ne devrions pas profiter des autres pour notre propre bénéfice.

**Thomas** : Et si nous sommes exploités par d'autres pour leur propre bénéfice ?

**Directeur** : C'est une question de conscience, Thomas. La bonne attitude façonne le comportement humain et définit si une action est moralement juste.

**Thomas** : Est-ce que cela signifie que ceux qui agissent mal sont immoraux ?

**Directeur** : Selon Kant, oui. C'est parce qu'ils défient la loi morale. Cependant, ce n'est pas toujours aussi simple de déterminer ce qui est moralement juste ou faux.

**Thomas** : Et que se passe-t-il pour ceux qui n'agissent pas moralement ? Devraient-ils être punis ?

**Directeur** : Thomas, sais-tu ce que cela signifie d'être à la fois moral et libre en même temps ? Tu ne peux être les deux que lorsque tu comprends vraiment ton identité et



choisis consciemment de l'incarner. Cela doit être un choix conscient d'agir moralement et d'être moral.

**Thomas** : Est-ce que tu me dis cela pour que je ne me mette pas en colère ?

**Directeur** : Non, je te dis cela pour t'aider à comprendre que tes actions en tant que bon élève, frère et ami découlent d'un choix d'être bon et moral. Ce n'est pas une question d'obéir à des règles imposées par d'autres. C'est un choix conscient qui t'apporte aussi bonheur et fierté.

**Thomas** : Puis-je écrire ce que vous venez de dire ? Cela a du sens.

**Directeur** : Bien sûr, tu peux !

**Thomas** : Merci !

Et Thomas s'en va rejoindre ses amis avant la fin la pause.