



## PLATON, LE PHILOSOPHE

<b>Objectifs d'apprentissage</b>	Les étudiants seront initiés à la vie et aux contributions de Platon, l'un des philosophes les plus influents de l'histoire occidentale. Ils se familiariseront avec les idées et concepts clés de Platon et seront encouragés à améliorer leur esprit critique et à réfléchir à la philosophie de Platon.
<b>Thèmes</b>	Philosophie,
<b>Âge recommandé (10-12 ou 12-14)</b>	12-14
<b>Nombre d'étudiants concernés</b>	20 étudiants
<b>Durée</b>	90 minutes
<b>Compétences développées</b>	Créativité, esprit critique, recherche, coopération en équipe
<b>Matériel nécessaire</b>	Tableau blanc ou noir, marqueurs ou craie, papier et crayons pour les élèves, ordinateur portable/Internet
<b>Meilleures pratiques en matière d'inclusion</b>	<p>Ce plan de cours est principalement axé sur la discussion en groupe, ce qui permet la participation de tous les élèves. Vous devez vous assurer que tous les élèves se sentent en sécurité et sont encouragés à participer. En fonction de la dynamique de la classe et du temps disponible, vous devrez peut-être adapter le plan de cours aux besoins et au niveau d'engagement des élèves.</p> <p>Voici quelques suggestions d'adaptation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisez un débat en classe sur la pertinence des idées de Platon dans la société d'aujourd'hui.</li> <li>• Demandez aux élèves d'analyser et de critiquer l'un des dialogues de Platon.</li> <li>• Créer une activité en classe où les élèves conçoivent leur propre allégorie pour explorer un concept philosophique.</li> </ul>



## Instructions pour la mise en œuvre du plan de cours

Ce plan de cours présentera aux élèves la philosophie de Platon. Vous devriez discuter de l'importance de la philosophie et de la façon dont elle encourage la pensée critique.

### Étape 1 : Présentation succincte des objectifs du plan de cours (5 minutes)

Accueillez les élèves et expliquez l'objectif de la leçon, qui est de découvrir le philosophe Platon et ses idées philosophiques. Grâce à ce plan de cours, les élèves comprendront l'importance de la philosophie et la façon dont elle encourage la pensée critique.

Pour aider les élèves à se familiariser avec Platon et sa philosophie, vous pouvez leur montrer cette vidéo : <https://youtu.be/8wAbweYp8S4v>. Cette vidéo n'est disponible qu'en anglais.

### Étape 2 : Qui était Platon (10 minutes)

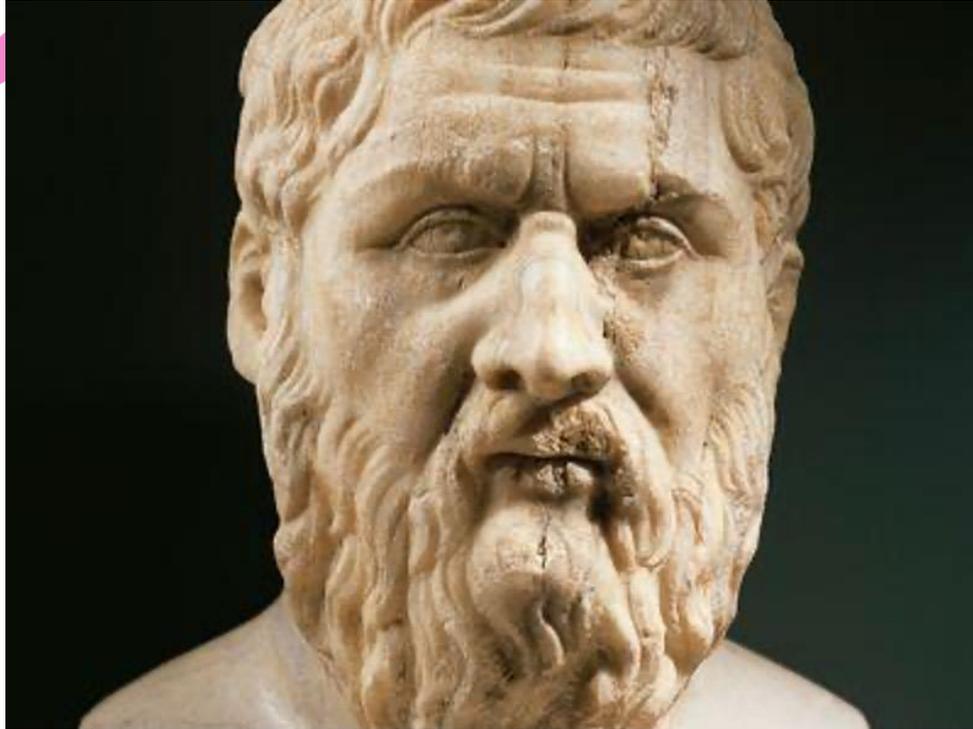
À ce stade, vous devez fournir un aperçu plus approfondi de la vie de Platon, y compris sa naissance à Athènes, son association avec Socrate et sa création de l'Académie de Platon.

Pour aider les élèves à se familiariser avec la vie de Platon, vous pouvez leur montrer le livre électronique des Petits Philosophes sur Platon. Lien vers le livre électronique : <https://littlephilosophers.eu/r2-e-books-and-augmented-reality-books/>.

Il est également important de souligner le rôle de Platon en tant qu'écrivain et philosophe, en mettant l'accent sur ses dialogues en tant que contribution significative à la philosophie occidentale.

Si possible, montrez une photo de Platon et de l'Académie Platon à vos élèves pour les aider à visualiser le sujet de ce plan de cours et proposez un contenu plus attrayant pour susciter l'intérêt des élèves.

Un exemple pourrait être le suivant :



source : "Platon", Britannica, <https://www.britannica.com/biography/Plato>.



source : "Plato's Academy", Athensguide.com, <https://www.athensguide.com/plato-academy/index.htm>.



### Étape 3 : Les idées clés de Platon (15 minutes)

Après les étapes d'introduction, vous devez présenter le concept philosophique de Platon, le concept des formes et des idées. Vous devez expliquer à vos élèves comment Platon perçoit le monde physique comme une ombre ou un reflet de la vraie réalité, qui existe dans le monde des formes.

Parmi les idées abordées par Platon figurent la justice, la beauté et l'égalité. Vous pouvez lancer une discussion de groupe avec vos élèves et leur demander de partager leur compréhension de ces concepts. Voici quelques questions qui pourraient faciliter le processus de discussion en groupe :

- Quel est le sens du mot "justice" ? Pouvez-vous donner un exemple d'injustice que vous avez observée ? Comment avez-vous réagi ?
- Pensez-vous que l'égalité est importante ? Comment pouvons-nous tous contribuer à une société plus égalitaire ?
- Imaginez qu'un nouvel élève rejoigne notre classe et qu'il ne parle pas notre langue. Pouvez-vous imaginer d'autres moyens de communication ? Pourquoi ne pas utiliser la musique et la danse, ou des images et des dessins pour communiquer ?

### Étape 4 : L'allégorie de la caverne (10 minutes)

Pour aider les élèves à comprendre le concept de réalité tel qu'il a été expliqué par Platon, vous devez leur présenter l'Allégorie de la caverne de Platon. En guise d'introduction, vous pouvez montrer à vos élèves cette vidéo : <https://youtu.be/xOULKUK07kU>. Cette vidéo n'est disponible qu'en grec.

Voici une autre vidéo qui peut servir d'introduction à l'Allégorie de la Caverne : <https://www.youtube.com/watch?v=1RWOpQXTItA>. Cette vidéo est en anglais, mais il existe des sous-titres intégrés sur YouTube dans différentes langues.

Après avoir montré les vidéos à vos élèves, vous pouvez les encourager à réfléchir à des situations dans leur propre vie où ils pourraient être métaphoriquement "enchaînés" dans une grotte, ignorant une réalité plus vaste. Est-il possible pour une personne de connaître réellement un endroit qu'elle n'a jamais visité ?

### Étape 5 : La réalité des élèves (25 minutes)

Il s'agit d'une activité interactive qui aidera vos élèves à comprendre les différents niveaux de connaissance et de réalité d'une manière plus pratique.

Vous pouvez demander à vos élèves de faire des dessins sur différents objets. Par exemple, une fleur, un bateau, un avion. Les élèves penseront qu'ils connaissent



l'apparence de ces objets, mais à la fin, ils remarqueront que chacun d'entre eux a fait un dessin différent. En outre, vous pouvez leur montrer des photos de fleurs, de bateaux et d'avions différents et leur expliquer que leurs dessins ne sont pas faux, mais que leurs expériences personnelles et les choses qu'ils ont vues dans leur vie influencent leur perception de la réalité.

## Étape 6 : Réflexion sur les idées de Platon (5 minutes)

À la fin du plan de cours, vous devriez demander à vos élèves de prendre quelques minutes pour écrire leurs réflexions sur les idées de Platon, en se concentrant plus particulièrement sur les concepts des formes et de l'allégorie de la caverne. Invitez ensuite des volontaires à partager leurs réflexions avec le reste de la classe. Profitez-en pour récapituler les principaux points abordés dans ce plan de cours et répondre aux questions restantes.

Il serait intéressant de créer un Kahoot ! éducatif, un petit quiz pour tester les connaissances acquises par vos élèves grâce à ce plan de cours, de manière informelle et attrayante. Lien vers Kahoot! : <https://kahoot.com/> .

## Références :

<https://littlephilosophers.eu/r2-e-books-and-augmented-reality-books/>

Introduction à Platon <https://youtu.be/8wAbweYp8S4v> (en anglais mais une traduction automatique en français est accessible dans les paramètres de YouTube)

Portrait de Platon: <https://www.britannica.com/biography/Plato> disponible en ligne sur Britannica.com

« L'Académie de Platon » de Raphaël:

<https://www.athensguide.com/plato-academy/index.htm> available online on Athensguide.com

Allégorie de la grotte de Platon – Vidéo d'introduction #1:

<https://youtu.be/xOULKUK07kU> (en anglais mais une traduction automatique en français est accessible dans les paramètres de YouTube)

Allégorie de la grotte de Platon – Vidéo d'introduction #2:

<https://www.youtube.com/watch?v=1RWOpQXTItA> (en anglais mais une traduction automatique en français est accessible dans les paramètres de YouTube)

Carte conceptuelle de la grotte de Platon : XXXXXXXX

Kahoot : <https://kahoot.com/>