



## SPINOZA, LE PHILOSOPHE

<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<p>Ce plan de cours vise à présenter aux élèves la vie et les contributions de Baruch Spinoza, un philosophe éminent du siècle des Lumières.</p> <p>Les étudiants se familiariseront avec les idées et concepts clés de Spinoza et seront encouragés à développer leur esprit critique tout en réfléchissant à la philosophie de Spinoza.</p>
<b>Thèmes</b>	Art, psychologie, sciences sociales
<b>Âge recommandé (10-12 ou 12-14)</b>	12-14
<b>Nombre d'étudiants concernés</b>	20 étudiants
<b>Durée</b>	90 minutes
<b>Compétences développées</b>	Pensée critique, créativité, coopération et travail en groupe
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau blanc ou noir</li> <li>• Marqueurs ou craie</li> <li>• Papier et crayons pour les élèves</li> <li>• Ordinateur portable/internet</li> </ul>
<b>Meilleures pratiques en matière d'inclusion</b>	<p>Ce plan de cours aborde le concept de Dieu, qui peut être délicat pour certains élèves. Vous devez vous assurer que tous les élèves se sentent en sécurité et à l'aise pour participer à l'ensemble du plan de cours.</p> <p>En fonction de la dynamique de la classe et du temps disponible, vous devrez peut-être adapter le plan de cours aux besoins et au niveau d'engagement des élèves. Pour les élèves plus âgés, en particulier, vous pouvez inclure des activités telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandez aux élèves d'analyser et de critiquer les points de vue de Spinoza sur la liberté et le déterminisme.</li> <li>• Créez une activité en classe où les élèves réfléchissent à leur quête personnelle du bonheur et discutent de la manière dont ils peuvent aligner leurs actions sur les principes de Spinoza.</li> </ul>



## Introduction (15 minutes)

Saluez vos élèves et donnez-leur quelques informations sur l'objectif de cette leçon, qui est de découvrir le philosophe Baruch Spinoza et ses principales idées philosophiques.

Pour commencer, vous pouvez discuter avec vos élèves de l'importance de la philosophie et de la façon dont elle encourage la pensée critique.

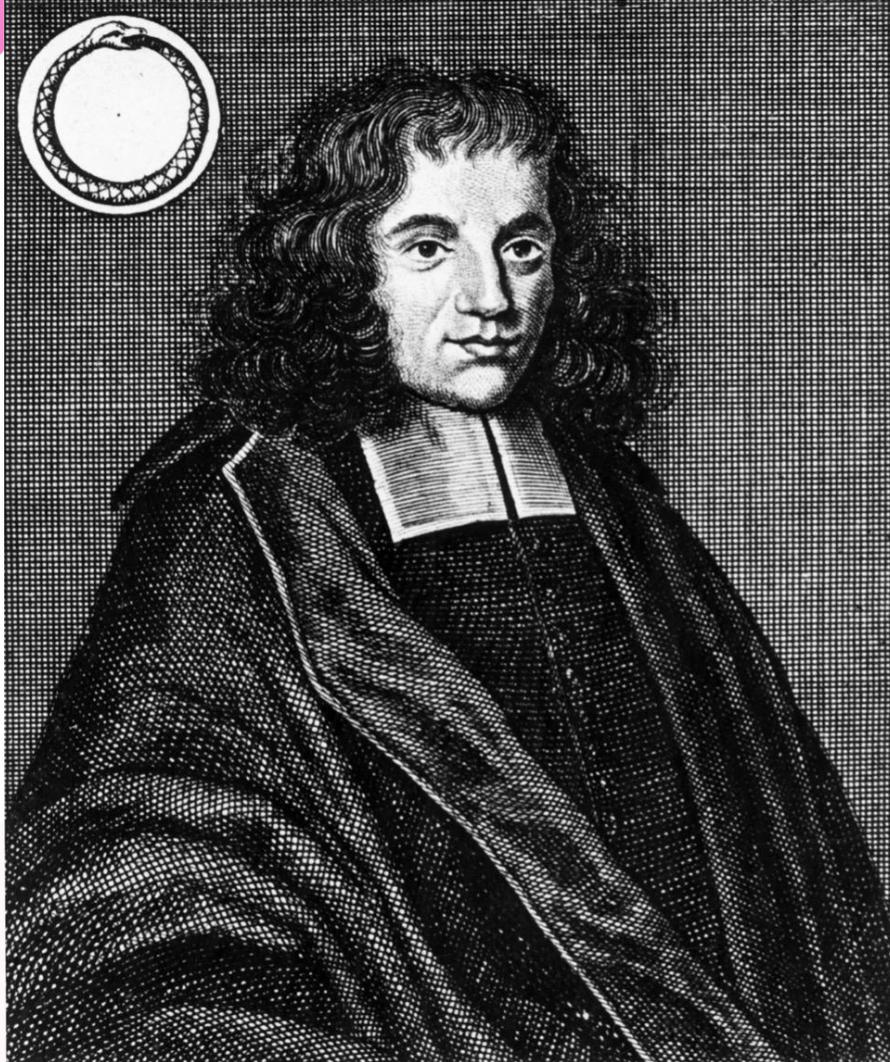
Voici quelques questions à poser à vos élèves :

- Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi les choses sont ce qu'elles sont ? Pourquoi avons-nous des règles, ou pourquoi les gens ont-ils des opinions différentes sur certaines choses ?
- Pensez à un moment où vous avez dû faire un choix. Comment avez-vous décidé de ce qu'il fallait faire ? Selon vous, qu'est-ce qui fait que certains choix sont bons et d'autres moins bons ?
- Imagine que tu explores une nouvelle planète où personne ne sait rien. Comment pourriez-vous utiliser votre réflexion pour aider à créer une société juste et heureuse sur cette planète ?

## Étape 1 : Qui était Baruch Spinoza ? (15 minutes)

Après avoir introduit le sujet de la philosophie, vous pouvez donner un bref aperçu de la vie de Spinoza, y compris sa naissance à Amsterdam, ses origines juives et son intérêt pour la philosophie. Vous devez également souligner le rôle de Spinoza en tant que philosophe rationaliste à l'époque des Lumières.

Il peut être utile de montrer une image de Spinoza à vos élèves, si elle est disponible. Un exemple pourrait être :



Source : « Benedict de Spinoza », Britannica, <https://www.britannica.com/biography/Benedict-de-Spinoza>.

Pour aider vos élèves à se familiariser avec la philosophie de Spinoza, vous pouvez leur montrer une courte vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=UXxra7Coh3g>. Il s'agit d'une vidéo en anglais. Il n'y a pas de sous-titres disponibles.

## Étape 2 : Le concept de Dieu et de la nature chez Spinoza (30 minutes)

À ce stade, vous devriez introduire le concept de Spinoza selon lequel Dieu et la Nature sont des entités interconnectées. Pour aider vos élèves à comprendre ces concepts, vous pourriez leur proposer une brève définition de la terminologie clé dans ces domaines (Cline, 2023) :

**Athéisme** : ne pas croire en l'existence d'un dieu.

**Agnosticisme** : le terme signifie littéralement « sans connaissance » (de l'existence de Dieu) et a des racines grecques.



**Monisme** : l'existence d'un dieu unique.

**Panthéisme** : c'est la croyance que Dieu est l'univers.

**Déisme** : une forme de monothéisme qui soutient qu'un dieu unique existe, qu'il est personnel par nature et qu'il est transcendant par rapport à la nature créée.

**Théisme** : Croire en l'existence d'un dieu.

Vous devez expliquer à vos élèves que pour Spinoza, Dieu et la Nature sont deux termes qui désignent la même réalité, et que tout ce qui existe est une manifestation de cette nature divine.

Il est important d'expliquer à vos élèves que la notion de Dieu, telle qu'elle est comprise par Spinoza, n'est pas liée à une religion particulière. Il est conseillé d'éviter de faire référence à des religions spécifiques lors de la mise en œuvre de ce plan de cours, car il pourrait s'agir d'un sujet sensible pour les élèves.

Demandez plutôt à vos élèves d'imaginer qu'ils doivent résoudre un grand puzzle, et que ce puzzle est l'univers tout entier ! Spinoza était un philosophe qui aimait imaginer l'univers comme un grand puzzle. Spinoza décrivait tout ce qui fait partie de l'univers comme la Nature.

La nature, selon Spinoza, comprend nous (les hommes), les animaux, les arbres, les étoiles dans le ciel, l'air, tout. Ce dont Spinoza avait besoin, c'était d'un nom pour le grand puzzle qui tient la Nature ensemble. C'est ce que Spinoza a appelé Dieu.

Rappelez-vous cependant que l'idée de Spinoza est de réfléchir à l'univers et à tout ce qu'il contient sans se focaliser sur une religion particulière.

À ce stade, pour aider vos élèves à se familiariser avec ces sujets philosophiques, demandez-leur de créer un puzzle sur leur classe en y incluant leurs amis, leur professeur, les choses qui existent dans leur classe, etc. Les élèves doivent travailler en groupes de quatre ou cinq élèves.

### **Étape 3 : L'éthique et la quête du bonheur (30 minutes)**

Après avoir expliqué les idées de Spinoza sur Dieu et la nature, vous pouvez présenter l'œuvre de Spinoza intitulée « Éthique » et ses idées sur le bonheur humain.

L'une des principales questions auxquelles Spinoza a tenté de répondre est la suivante : comment les gens peuvent-ils être heureux ? Il voulait savoir ce qui rend les gens heureux et bien dans leur peau.

Pour aider vos élèves à comprendre ce concept, demandez-leur d'imaginer que le bonheur est une chasse au trésor. Maintenant, au lieu de l'or, leur objectif devrait être



de chercher des choses qui les rendent heureux et qui leur procurent de la joie dans leur vie quotidienne.

Répartissez vos élèves en groupes de quatre ou cinq élèves et demandez-leur de réfléchir et d'écrire quelques choses qui les rendent heureux. Rassemblez ensuite toutes leurs notes dans une grande boîte. Pour rendre l'exercice plus interactif, vous pouvez nommer cette boîte « la chasse au trésor du bonheur » et laisser la boîte dans la classe pour que les élèves puissent l'explorer et lire ce que les autres élèves ont écrit pendant la pause.

#### Étape 4 : Réflexion sur les idées de Spinoza (10 minutes)

Vers la fin du plan de cours, demandez à vos élèves de prendre quelques minutes pour écrire leurs réflexions sur les idées de Spinoza, en se concentrant plus particulièrement sur sa conception de Dieu et de la nature et sur la quête du bonheur.

Invitez des volontaires à partager leurs réflexions avec le reste de la classe et à répondre aux questions que votre élève pourrait encore se poser.

#### Références :

Une vidéo d'introduction de la philosophie de Spinoza :

<https://www.youtube.com/watch?v=UXxra7Coh3g> (en anglais, pas des sous-titres disponibles en aucune langue)

Une introduction alternative à la pensée de Spinoza à partir du concept du bonheur :

<https://www.youtube.com/watch?v=XKwUbskujHw> (en français, sous titres automatiques en autres langues)

Pour approfondir une excellente vidéo d'une quinzaine de minutes en français :

<https://www.youtube.com/watch?v=tsfDsNOZgt0> (en français, sous titres automatiques en autres langues)

Cline, Austin. "One or Many Gods: The Varieties of Theism." Learn Religions, Apr. 5, 2023, en anglais, disponible sur

<https://www.learnreligions.com/theisms-monotheism-polytheism-deism-and-more-250956>.

Portrait de Spinoza: <https://www.britannica.com/biography/Benedict-de-Spinoza> disponible sur Britannica.com.