



## PRISE DE DÉCISION ET MORALITÉ

### Apprendre la règle d'or de la vie d'Emmanuel Kant

<b>Objectifs d'apprentissage</b>	Le principal objectif d'apprentissage de ce plan de cours est d'acquérir des connaissances de base en philosophie et plus particulièrement de s'intéresser à la philosophie d'Emmanuel Kant. Les enfants acquerront des outils pour identifier les dilemmes éthiques dans les textes philosophiques et apprendront à se comporter dans des situations similaires dans la vie réelle.
<b>Thèmes</b>	Philosophie, éthique, psychologie
<b>Âge recommandé (10-12 ou 12-14)</b>	12-14 ans
<b>Nombre d'étudiants concernés</b>	Maximum 25 étudiants, répartis en groupes (3-4 étudiants par groupe).
<b>Durée</b>	90 minutes
<b>Compétences développées</b>	Pensée critique, sens du devoir, raisonnement moral
<b>Matériel nécessaire</b>	Crayons, marqueurs, tableau blanc
<b>Inclusion Meilleures pratiques</b>	<p>Il est important de noter que ce plan de cours abordera certains sujets sensibles, tels que la réflexion sur la valeur de la vie et l'importance de réfléchir aux décisions quotidiennes et aux objectifs futurs.</p> <p>Il est donc essentiel que les enfants se sentent à l'aise et en sécurité pour partager leurs opinions et leurs préoccupations dans l'environnement de la classe.</p> <p>Pour les plus jeunes, vous pouvez utiliser des dessins pour aider les enfants à dessiner et à exprimer la façon dont ils imaginent leurs</p>



pensées et les processus qu'ils entreprennent avant de prendre une décision.

## Instructions pour la mise en œuvre du plan de cours

Ce plan de cours vise à présenter aux élèves le travail philosophique d'Emmanuel Kant sur la règle d'or de la vie. Les enfants découvriront la signification de la pensée philosophique et ce qui est généralement considéré comme un comportement éthique. Il est important d'expliquer à vos élèves que l'éthique est un sujet très vaste de la philosophie et qu'il n'y a pas des bonnes ou des mauvaises réponses aux questions philosophiques.

L'objectif de ce plan de cours est d'aider les élèves à renforcer leurs compétences sociales et à comprendre l'importance du raisonnement éthique dans la prise de décision. Ce plan de cours utilise l'approche d'Emmanuel Kant concernant le comportement des personnes les unes envers les autres. Kant a déclaré qu'une personne devrait toujours agir de la même manière qu'elle voudrait être traitée elle-même.

### Étape 1 : Introduction au thème philosophique (25 minutes)

Dans la première activité, vous devriez discuter avec vos élèves de la philosophie en général, et leur donner le temps de partager leurs idées sur ce qu'ils pensent être la science philosophique. Pour les aider, vous pouvez utiliser les questions suivantes :

- Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler d'un philosophe ?
- Comment imaginez-vous un philosophe ?
- Pensez-vous que la philosophie est liée à la façon dont les gens pensent et se comportent ?

Vous pouvez noter les réponses des enfants au tableau et demander à vos élèves de dessiner un philosophe.

Après cette brève introduction, vous devez orienter la discussion du groupe vers le philosophe Emmanuel Kant. Vous pourriez mentionner que ce philosophe particulier a vécu au 18<sup>e</sup> siècle et que son travail s'est concentré sur la manière dont les gens se comportent. Pour ce philosophe, la règle d'or est que les gens doivent se comporter de la même manière qu'ils aimeraient que les autres se comportent.



Pour aider vos élèves à comprendre cette affirmation, vous pouvez jouer au jeu suivant en classe :

Vous devez entamer un dialogue avec l'un de vos élèves en choisissant de faire un commentaire positif à son sujet. Par exemple : « Aujourd'hui, tu es très belle et les vêtements que tu portes te vont très bien ». Après la réaction de l'élève à votre commentaire, vous devez demander aux autres enfants comment ils réagiraient au même commentaire et quels sentiments ces commentaires positifs leur inspirent. Se sentent-ils heureux, plus confiants, apprécient-ils les commentaires positifs, sourient-ils ?

Cette activité devrait aider les élèves à comprendre qu'un comportement ou un commentaire positif entraîne souvent une réponse positive de la part de l'autre personne.

## Étape 2 : Les élèves élaborent leurs propres règles d'or (20 minutes)

Après avoir discuté avec vos élèves de ce que le philosophe Emmanuel Kant considérait comme la règle d'or de la vie et après avoir illustré aux enfants, par le biais de l'activité ci-dessus, l'importance d'agir avec sagesse et empathie, vous devriez les inviter à rédiger leurs propres dix règles d'or.

Plus précisément, vous devez les répartir en groupes (3 à 4 élèves par groupe) et leur donner environ 15 à 20 minutes pour créer leurs propres dix règles. Vous pouvez demander à vos élèves de réfléchir à un pays imaginaire et de créer les dix règles qui deviendraient les lois en vigueur dans ce pays. Vos élèves doivent également savoir que dans leur pays imaginaire, leurs règles et leurs lois s'appliqueront à tous les habitants, y compris eux-mêmes.

Une fois que les élèves auront créé leurs lois, ils les écriront sur le tableau blanc sous le nom de leur groupe et il y aura une discussion de 10 minutes pour décider des dix règles/lois finales en tant que classe.

L'un des élèves doit se porter volontaire pour écrire les 10 règles finales sur un morceau de papier et les laisser sur une table au milieu de la classe.

## Étape 3 : Discussion sur le non-respect des règles d'or (45 minutes)

Dans la dernière partie du plan de cours, vous devez lancer une discussion de groupe sur le scénario de la violation des règles dans leur pays imaginaire. Les élèves doivent discuter de l'importance du respect, de



l'empathie et de la façon dont nos pensées et nos aspirations déterminent souvent nos actions.

Donnez à vos élèves quelques minutes pour écrire ou dessiner une scène imaginaire dans laquelle l'une des règles définies dans l'activité précédente, dans la liste d'or, a été enfreinte.

La discussion doit ensuite porter sur la réaction des élèves face à la règle enfreinte :

- Comment les autres habitants du pays imaginaire doivent-ils réagir ?
- Quelles sont les mesures à prendre pour rétablir la confiance entre tous les résidents ?
- Quelles sont les raisons d'enfreindre la règle en premier lieu ?

### Références :

Wikipédia. Emmanuel Kant. [https://en.wikipedia.org/wiki/Immanuel\\_Kant](https://en.wikipedia.org/wiki/Immanuel_Kant)

UNICEF. La Convention relative aux droits de l'enfant : La version des enfants.

<https://www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf>.

Britannica. Emmanuel Kant.

<https://kids.britannica.com/students/article/Immanuel-Kant/275227>.